Jak przegrywać – poniedziałek 30 listopada

1.Liczby dwucyfrowe w zakresie 100. Przeliczanie dziesiątek i jedności w liczbach. P.str.48-49

2.Uważne wysłuchanie tekstu Raz przegrana, raz wygrana z cyklu "Listy od Hani i Henia". Rozmowa na temat porażki i sukcesu. Dyskusja na temat: "Jak radzić sobie z porażką i z sukcesem?". Tropiciele wiedzy: gry naszych dziadków, rodziców; poznanie nazw i zasad tych gier. Układanie nazw gier z rozsypanki literowej. Podpisywanie obrazków i układanie zdania z wybranym wyrazem. Wyszukiwanie czasowników. Tworzenie rodziny wyrazu król i zapisywanie wyrazów. Nazywanie emocji, które towarzyszą wygranym i przegranym. Ustalenie przyczyny ich powstania. Doskonalenie techniki czytania i pisania. Odszyfrowywanie zdania napisanego wspak. Ćwiczenia dodatkowe. P.str.56-57, Ćw. 60-62

3.E.społeczna: Odkrywanie, że wybór rodzi konsekwencje. Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej. Współtworzenie różnych wspólnot osób.

………………………………………

Trznadel Krzyś – wtorek 1 grudnia

1.Słuchanie tekstu Andrzeja Marka Grabowskiego Trznadel Krzyś. Wypowiedzi na temat wysłuchanego tekstu. Bawimy się z Noni: tworzenie dalszego ciągu historii z wykorzystaniem wyrazów z rz. Czytanie podpisów pod obrazkami i przepisywanie ich do zeszytu. Piszemy poprawnie: pisownia wyrazów z rz po spółgłoskach. Podpisywanie ilustracji wyrazami z rz. Uzupełnianie zdań wyrazami w odpowiedniej formie. Układanie i pisanie wyrazów z rz po spółgłoskach. Powtórzenie i utrwalenie zdobytych wiadomości. P.str.66-67, Ćw. str.66-67

2.Matematyka. Zdania dodatkowe str.76.

3.Programowanie

4.Ogólnorozwojowe zabawy ruchowe

……………………

Dzieci z Bullerbyn – środa 2 grudnia

1.Obliczenia kalendarzowe i zegarowe doba. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Odczytywanie i zapisywanie wskazań zegara. P. str.52-53

2.Wysłuchanie fragmentu lektury Astrid Lindgren Dzieci z Bullerbyn. Udzielanie odpowiedzi na pytania związane z treścią wysłuchanego fragmentu książki. Lektury: uzupełnianie metryczki lektury, wskazywanie bohaterów i miejsca akcji. Wyszukiwanie przymiotników określających bohaterów lektury. Formułowanie odpowiedzi pisemnych na zadane pytania. Doskonalenie techniki czytania tekstów na różnych poziomach. Do przeczytania frag .[lindgren-dzieci-z-bullerbyn.pdf](file:///C:\Users\BASIA\Downloads\lindgren-dzieci-z-bullerbyn.pdf)

3.Wykonanie pracy plastycznej przedstawiającej wybrane zabawy dzieci z Bullerbyn.

4.Zabawy ruchowe

………………..

Cd Dzieci z Bullerbyn – czwartek 3 grudnia

1.Dodawanie i odejmowanie liczb typu: 20 + 6, 45 - 5, 40 + 34, 36 - 20. Zapisywanie liczb w dziesiątkowym systemie pozycyjnym. Ćw. str. 54-55

2.Wysłuchanie fragmentów lektury Astrid Lindgren Dzieci z Bullerbyn - Dalsze przyjemności w dniu urodzin czytanych przez U. w ramach konkursu pięknego czytania. Formułowanie zakończeń zdań z wykorzystaniem informacji zapamiętanych z lektury. Porządkowanie kolejności wydrzeń w opowiadaniu Dalsze przyjemności w dniu urodzin. Wyszukiwanie w tekście i czytanie fragmentów odpowiadających poszczególnym wydarzeniom. Formułowanie odpowiedzi na pytanie: "Jak słyszymy?" - na podstawie informacji zamieszczonych w podręczniku. Układanie i zapisywanie zdań na temat sposobu komunikowania się bohaterek lektury. P. str.68-69, Ćw..str.70-71

3.E.społeczna: Rozmowa na temat bezpiecznych miejsc podczas zabaw.

………………………………………………………………….

Mikołajki w klasie – piątek 4 grudnia

1.Porównywanie liczb. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Ćw.str.50-51

2.Wysłuchanie wiersza Ewy Stadtmüller Mikołajki czytanego przez N. Udzielanie odpowiedzi na postawione pytania dotyczące postaci Mikołaja i zwyczaju obdarowywania prezentami. Zwrócenie uwagi na estetykę pakowania prezentów - na podstawie tekstu Zofii Staneckiej Mikołajki w klasie i ilustracji w podręczniku. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Zapoznanie z formą wypowiedzi pisemnej - listem. Wskazywanie poszczególnych elementów listu. Pisownia wielkiej litery w zwrotach grzecznościowych. List w formie elektronicznej e-mail. Poszerzenie słownictwa o nazwy: odbiorca, nadawca. Odczytywanie skrótów potrzebnych do napisania adresu. Nauka adresowania koperty. Wspólne redagowanie i zapisywanie listu do Świętego Mikołaja. Projekt Boże Narodzenie. P.str.60-62, Ćw,str.63-65

3.Informatyka – List w formie elektronicznej

6.E. techniczna – Mikołaj z rolki po papierze toaletowym